


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 基督教宣道會富山幼兒學校
主題名稱：	衣服
教學目標：	<ul style="list-style-type: none">▶ 透過遊戲教學，幼兒能認識日常常穿著的衣服種類及其製作物料，提升他們的多元觀察能力，也培養愛惜衣服的態度。▶ 透過親子設計服飾及時裝表演活動促進家校協作，增強幼兒的表達信心。
班級：	幼兒班
教學時段：	2016年1月4日至1月29日(共4週)

2. 主題架構圖

主題名稱：衣服（幼兒班）

課程設計理念：以基督的愛、專業的知識、開放的態度和積極進取的精神，營造一個尊重幼兒、滿有愛和美的環境，並與家長攜手為幼兒的成長作最適切的準備。配合本年度關注事項，把遊戲教學融入專題研習中，讓幼兒在遊戲中學習，發展幼兒的觀察能力。

總目標：透過遊戲活動 讓兒童

知識：認識日常穿著衣服的種類、物料和穿衣方法

技能：培訓多元觀察、分類、探索物料的能力

態度：培養愛惜衣服及感謝別人的送贈之心

切入遊戲：換衣服

環境設置：配合生活經驗，家庭角設有不同的衣櫃和衣服，讓幼兒進行換衣服的遊戲，設置大型的鏡子，讓幼兒觀察及欣賞自己的衣著及所設計的衣服。

在不同的學習角也設置有關「衣服」的事物：中文角—圖字配對「長、短、厚、薄」；數學角—數衣服；藝術角—欣賞中國民族拼布藝術等；逐漸加入幼兒作品、親子工作紙。

副題一：

我的家、我的衣服 4-15/1

副題二：

漂亮的衣服 18-22/1

副題三：

我的新衣 25-29/1

學習重點：

- 懂得穿著合適的衣服(按天氣需要/場合)
- 認識衣服有長、短和尺碼的分別
- 能把衣物掛於掛鈎
- 保持衣物整潔

主要遊戲活動：

1. 障礙賽一(抽情境圖卡，於終點選適合的衣服)
2. 障礙賽二(於終點進行配對及掛衣服)
3. 配合音樂，模仿洗衣服的情境

學習重點：

- 鞏固常穿著衣服類別(睡衣、便服、宴會服)
- 認識衣服的顏色、花紋
- 探索不同的衣服物料
- 感謝買衣物給自己的人

主要遊戲活動：

1. 於隧道中找布料，合作拼成一件衣服
2. 利用不同布料拼合成衣服
3. 體能遊戲(於起點自選衣服，在終點處按圖字分類)

延伸活動：

探索防水/不防水布料

學習重點：

- 探索不同圖工物
- 欣賞自己和家人製作的衣物
- 培訓勇於用肢體表達，初步建立自信

主要遊戲活動：

1. 利用不同布料製作布球，進行拋球遊戲

親子活動：能運用不同圖工物料和大型紙袋設計和製作衣服

延伸活動：

時裝表演

1. 教學遊戲

主題名稱：衣服

班別：幼兒班

體能遊戲名稱：動手齊分類

- 遊戲目標：
1. 能辨別不同的衣服的類別(運動服、睡衣和宴會服)
 2. 能打開雙手走平衡木
 3. 能享受與同儕進行集體活動

幼兒已有經驗：已認識校服，初步認識三種的衣服類別(運動服、睡衣和宴會服)

物資準備：「專題小百科」冊子、不同類別的衣服(小朋友帶回校)、不同的布

場地：大肌肉室

時間：體能活動時段

人數：全班

遊戲內容：

- 幼兒跟隨音樂節奏做熱身運動，由頭、肩、手、腰、腳等做全身運動
- 幼兒觀察運動服、睡衣和宴會服圖卡，請說出圖中的衣服類別
- 幼兒分成兩組，老師介紹遊戲玩法，並請幼兒作示範：
 1. 幼兒於起點的籃子自行選取一件衣服，拿著
 2. 跳過跨欄架
 3. 爬過隧道
 4. 走過平衡木
 5. 在終點，按雪糕筒上的衣服圖卡，把衣服放於適當類別的籃子中
- 全體完成後，與幼兒檢視籃子中的衣服，看看分類是否正確。
- 與幼兒總結衣服的總類。
- 幼兒隨著柔和的音樂節奏，進行舒緩的動作，列隊離開場地。

延伸活動

主題名稱：衣服

班別：幼兒班

活動名稱：布料大不同

活動目標：1. 能探索不同布料的質感和防水效果
2. 能觀察並說出實驗的結果

幼兒已有經驗：1. 初步認識四種的衣服類別：運動服、睡衣、校服和宴會服
2. 初步認識衣服由不同布料製成

物資準備：「專題小百科」冊子、不同類別的衣服(小朋友帶回校)、不同的布料

場地：課室

時段：小組學習

人數：小組

活動內容：

- 幼兒用視覺觀察教師所展示不同的布料
- 幼兒觀察和表達各塊布料的特別之處或異同，例如：顏色、圖案和質感等
- 幼兒觸摸布料的質感
- 幼兒自由在各布料上噴水，並觀察(可以看、摸、拍打等)效果
- 教師與幼兒探討觀察所得(發現有防水和不防水的布料)
- 分享這些布料的使用(哪些衣服要用防水布料)
- 教師建議回家觀察自己和家人所穿、所用衣物，有哪些是防水/不防水物料製造的

4. 教學反思及成效

成效評估						
活動名稱：動手齊分類						
評估項目		成效指標☑				
		5	4	3	2	1
i.	活動能達到預期之目標	✓				
ii.	活動配合幼兒的能力及需要	✓				
iii.	活動能對應所選的學習範疇	✓				
iv.	教師所準備之教具能啟發幼兒學習	✓				
v.	教師能清晰及有系統地推行教學活動	✓				
vi.	教師能有效計劃及運用活動空間	✓				
vii.	大部份幼兒能主動投入於學習活動	✓				
viii.	大部份幼兒(>75%)能掌握學習內容	✓				
ix.	大部份幼兒有足夠時間把玩教具	✓				
x.	<p>改善及建議：</p> <p>上星期，幼兒已初步認識了衣服可按不同場合進行分類。透過「專題小百科」的資料搜集和分享，幼兒對不同場合的分類能有更深的認識。</p> <p>遊戲時，老師能請幼兒作示範遊戲的玩法，鷹架其他幼兒更清楚遊戲玩法。大部分幼兒已掌握不同的衣服的類別，能自行進行衣服分類。幼兒有自選衣服的機會，讓他們自由探索，他們非常投入地完成各步驟。經過這遊戲，有更多幼兒掌握衣服的分類。</p> <p>建議遊戲可多玩1天，老師也可嘗試多放些衣服，也可設計一組啦啦隊，再配合「洗衣歌」進行活動，為進行遊戲中的幼兒進行打氣，減少幼兒輪候時間。</p> <p>幼兒跑行的能力有差異，建議在進行障礙賽時，設立一個緩衝位置，讓有需要的幼兒站在原位等候或多玩一次，以免碰撞。</p>					

成效評估						
活動名稱：布料大不同						
評估項目		成效指標☑				
		5	4	3	2	1
xi.	活動能達到預期之目標	✓				
xii.	活動配合幼兒的能力及需要	✓				
xiii.	活動能對應所選的學習範疇	✓				
xiv.	教師所準備之教具能啟發幼兒學習		✓			
xv.	教師能清晰及有系統地推行教學活動		✓			
xvi.	教師能有效計劃及運用活動空間	✓				
xvii.	大部份幼兒能主動投入於學習活動	✓				
xviii.	大部份幼兒(>75%)能掌握學習內容	✓				
xix.	大部份幼兒有足夠時間把玩教具		✓			
xx.	<p>改善及建議：</p> <p>在觀察不同的衣服和布料時，幼兒也能認真地進行觀察，並主動分享說出他們的發現，例如發現衣服的顏色、圖案和鈕扣的異同等，各人也嘗試探索、觀察和比較各衣服的異同。</p> <p>在探究布料時，他們亦嘗試觸摸布料的質感，他們能透過多感觀進行探討，並在防水與不防水活動中表現積極投入，也能觀察到防水/不防水布料的不同(當老師把布垂直舉起時，幼兒能說出水珠的流動/滴水的情形)。</p> <p>因有親手進行操弄和觀察，幼兒能開心地學習和積極地表達，老師對他們操弄過程的觀察鷹架有助他們更仔細地觀察，幼兒能清楚指出哪幅布是防水/不防水的和說出特別之處(水的流動情況/吸水與否)。</p> <p>老師開放式的提問和提供幼兒親手操弄物料的機會有助幼兒學習，以後會多加這樣教學實踐。</p> <p>建議以後進行探索或操弄物料時，每次人數不多於8人，以便教師觀察和鷹架。場地可以再寬敞些，讓幼兒可以較自由的走動和轉換位置進行探索和觀察。</p>					